



Основна школа „23. октобар“

Прерадовићева 1, 21205 Сремски Карловци

ПИБ:101423723, Матични број:08023522

Тел/фах: +381 21 881 241, +381 21 881 639

23.oktobar@gmail.com , www.23oktobar.edu.rs

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

На основу Правилника о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, школа својим Школским програмом и Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину нуди следеће СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.

Основне информације о слободним наставним активностима предвиђеним за пети и шести разред:

Животне вештине – циљ учења ове слободне наставне активности јесте да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће му омогућити да боље разуме различите животне ситуације и изазове, да уме на одговоран начин да брине о себи и другима и понаша се у складу са културом безбедности.

Програм садржи две тематске целине, а то су:

1. Вештине значајне за учење, рад и друштвени живот – ова целина се односи на вештине које су неопходне за успешан и здрав живот и које имају велику примену у различитим животним ситуацијама од области школовања, света рада до живота и заједници и односа са људима.
2. Вештине значајне за изградњу културе безбедности – ова целина се односи на вештине које долазе до изража у ванредним животним ситуацијама као што су поплаве, пожари саобраћајне незгоде, односно фокус је на изградњи културе безбедности. Неке од тема које се обрађују у оквиру овог предмета су: вештине критичког мишљења, организационе вештине и вештине управљања временом, климатске промене и заштита животне средине, прва помоћ, план евакуације у случају несреће, елементарне непогоде, безбедност у саобраћају.

Медијска писменост – циљ учења ове слободне наставне активности је да се подстакне развој медијске културе ученика и допринесе јачању способности разумевања и креирања медијских садржаја.

Програм садржи четири тематске целине, а то су:

1. Појам и функције медија – ова целина се односи на усвајање знања о врстама медија, њиховој функцији и улози у животу људи. Медији су начин информисања, учествују у креирању ставова друштва о разним појавама и људима, али и служе као средство забаве.

2. Деконструкција и конструкција медијске поруке – ова целина се односи на сам начин креирања поруке и анализу медијског садржаја.

3. Оглашавање – ова целина је фокусирана да ученице схвате разлику између идеалне слике које медијска порука (реклама) пружа и стварног живота.

4. Медијски садржаји на мобилним дигиталним платформама и претраживање на интернету – ова целина подразумева откривање добрих страна и предности дигиталних технологија, али и негативних страна мобилних дигиталних платформа.

Неке од тема које се обрађују у оквиру овог предмета су: традиционални медији, медијске навике, профит као циљ оглашавања, комуникација у дигиталном окружењу, анализа апликација на мобилном телефону, зависност од мобилних телефона.

Чувари природе - циљ учења ове слободне наставне активности је да ученици стекну знања, понашање, ставове и вредности који су потребни за очување и унапређење животне средине, природе и одрживог развоја.

У програму су предложене четири теме:

1. Упознај живи свет своје околине – у оквиру ове теме ученици ће се упознати са појмом биодиверзитета и његовог значаја, као и са живим светом из своје непосредне околине

2. Значај живог света за човека – у овој тему ученици ће се упознати са значајем биљног покривача, аутохтоним расама и сортама живог света Србије и утицајем климатских промена на њих.

3. Помозимо да преживе – ова тема подразумева да ученици треба да схвате и разумеју да поједине њудске активности угрожавају врсте и да људи могу активно да учествују у њиховом очувању.

4. Ја чувам природу – у оквиру ове теме ученици ће упознати заштићене локалне природне вредности, развиће свест о значају одрживог коришћења природних ресурса, као и о утицају човека и сопственој одговорности по локалну животну средину.

Теме које ће бити заступљене у оквиру овог програма су: биодиверзитет, лековите биљке, зачинске биљке, утицај климатских промена на живи свет, угроженост врста, природни ресурси, рационална употреба воде, понашање у природи, позитиван и негативан утицај човека на животну средину.

Основне информације о слободним наставним активностима предвиђеним за седми и осми разред:

Моја животна средина – циљ ове слободне наставне активности је да допринесе развоју компетенција потребних за одговорну улогу у друштву у погледу очувања животне средине, биодиверзитета и одрживог развоја.

У програму су предложене четири теме:

1. Еколошки отисак и опстанак – акценат у овој теми је на усвајању појмова биокапацитета и еколошки дефицит на интернету и у литератури. Ученици ће стећи знања о томе шта значи еколошки дуг и зашто се обележавају важни еколошки датуми.
 2. Управљање отпадом – у овој области ученици ће се бавити темом решавања проблема отпада. Ученици ће стећи знања о управљању отпадом, као и о институцијама које су надлежне за решавање проблема отпада.
 3. Рециклажа, ремедијација и поновна употреба добара и сировина – упознавање са могућностима смањења отпада, начинима и могућностима рециклаже.
 4. Обновљиви извори енергије – обрађивање појма енергетске ефикасности, проширивање знања о обновљивим и необновљивим изворима енергије.
- Неке од тема у оквиру ове слободне наставне активности су: еколошки отисак, биокапацитет, еколошки дуг, одрживи развој, еколошко право, врсте отпада, депонија, секундарне сировине, извори енергије.

Предузетништво – циљ ове слободне наставне активности је да допринесе развоју иновативности и предузимљивости код ученика, способности да се идеје претворе у акцију, способности за тимски рад и коришћење разних извора знања ради бољег разумевања друштвених процеса и појава.

Овај програм предлаже четити наставне теме:

1. Заштита права потрошача – ученици се упознају са правима потрошача и на који начин могу да их остваре, оспособљају се да се информишу о производу на основу његове декларације.
 2. Свет рада – сагледавање развојности занимања, нестајање појединих занимања и факторе који доводе до тога.
 3. Покрени себе и друге – у овој теми ученици ће се обучити како да покрену неку акцију, како да мотивишу друге за решавање неких проблема у непосредном окружењу
 4. Ученичка предузећа – у овој теми ученици ће имати прилику да развију слику о економском, финансијском функционисању предузећа, да развију сопствене предузетничке капацитете, социјалне и организационе и лидерске вештине.
- Неке од тема које се обрађују у оквиру овог програма су: однос цене и квалитета производа/услуге, декларација производа, права потрошача, професионална оријентација, појам доживотног учења, менаџмент и лидерство, појам тржишта, пословна комуникација, људски и материјални ресурси.

Домаћинство – циљ ове слободне наставне активности је да ученици интегришу стечена знања у оквиру различитих предмета у контексту свакодневног живота, да унапреде вештине и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала.

У програму ове слободне наставне активности постоји шест тема:

1. Савремено домаћинство и породица – ученици стичу знања о појмовима породица, фазама породичног живота, односима у породици и потребама савремене породице
2. Култура становања – у овој тему ученици ће научити о различитим врстама стамбеног простора, о могућностима за економично коришћење тог простора, као и о могућностима прилагођавања стамбеног простра функционалним и естетским потребама породице.
3. Култура одевања – у овој теми ученици треба да науче улогу обуће и одеће у савременом животу, врсте материјала од којих се прави одећа и обућа, разлике између природних и вештачких материјала, начини чувања одеће и обуће.
4. Култура понашања – ова тема ће помоћи ученицима да унапреде вештине у важним и свакодневним активностима у области културе понашања као што су куповина, комуникација и путовања. То подразумева да ученици умеју да направе правилну распореду буџета, да се информишу о артиклу путем декларације, да умеју да користе савремена средства комуникације на одговоран начин, као и да направе план путовања и обиласка културно-историјских знаменитости.
5. Средства за одржавање личне хигијене и хигијене домаћинства – ова тема омогућава ученицима да разврстају хемикалије на козметику, личну хигијену, кућну хемију као и правилна употреба истих.
6. Исхрана у домаћинству – ова тема омогућава упознавање ученика са органском храном и могућностима органске производње хране.

Неке од тема у оквиру овог програма су: организација домаћинства, породични односи, технички апарати у домаћинству, уређење домаћинства, одржавање одеће и обуће, рециклажа, план набавке и избор артикала, правила понашања у превозним средствима, кућна аптека, последице неправилне исхране, рационална исхрана човека.